**Geschiedeniswerkplaats 2e editie 3/4 kgt**

**Hoofdstuk 1 - De industriële samenleving in Nederland**

**Introductie**

**1 Voorkennis**

*Eigen antwoord, bijvoorbeeld*:

1 mobiele telefoon

2 fiets

3 computer

**2 Oriëntatie op de tijd**

A-E-C-F-D-B

**3 Oriëntatie op het gebied**

 D

**4 Sneller, luider, moderner...**

**a** *Bijvoorbeeld:*

1 Omstreeks 1900 waren er stoomtreinen.

 2 Omstreeks 1900 waren er ijzeren bouwwerken.

**b** *Bijvoorbeeld:* Nee, omdat foto’s omstreeks 1900 veel normaler waren dan in 1825 (toen mensen wel wisten hoe je een foto moest maken, maar de fotografie zich nog ontwikkelde).

**5 Toen en nu**

**a** Met de auto ongeveer 1 uur en 40 minuten, met de trein ongeveer 2 uur.

**b** *Bijvoorbeeld:*

1 Auto’s en andere motorvoertuigen zijn sinds 1900 sterk verbeterd.

 2 De stoomtrein werd na 1900 vervangen door de elektrische trein en de hogesnelheidstrein.

**6 Online**

Bekijk Theorie en bronnen.

**1.1 Nederland industrialiseert**

**1 Voorkennis**

**a** A en D

**b** A

1. **Britse industrie**

**a** *Bijvoorbeeld*: Het Crystal Palace was helemaal gemaakt van glas en ijzer. Het was voor het eerst mogelijk om grote stukken glas te maken. Een groot gebouw zonder stenen of houten onderdelen bestond eerder niet.

**b** 1 Nederlanders vonden dat ze genoeg verdienden aan landbouw en wereldhandel.

2 Nederlandse beleggers investeerden niet in industrie.

 3 In de Nederlandse bodem zat relatief weinig steenkool.

1. **Nederland komt op stoom**

**a** Koning Willem I liet overal in het land kanalen graven.

**b**‘Transportrevolutie’ betekent de grondige modernisering en verbetering van verkeer en transport in de negentiende eeuw.

**c** A en D

**d** In de textielindustrie.

**e** *Bijvoorbeeld:* Drenthe

**f** *Bijvoorbeeld:* In 1871 leefden de meeste mensen in Drenthe van de landbouw.

1. **Trotse Rotterdammers**

**a** De aanleg van de Nieuwe Waterweg (1866-1872).

**b** De Nieuwe Waterweg verbond Rotterdam met de Noordzee, waardoor de nieuwe stoomschepen Rotterdam konden bereiken.

**c**B

**d** *Eigen antwoord, bijvoorbeeld:* Het werk (de ‘daden’) in de Rotterdamse haven heeft de stad groot gemaakt en daar zijn Rotterdammers trots op.

1. **Nieuwe energiebronnen**

**a** De man gebruikt elektriciteit, de vrouw gebruikt gas.

**b** *Bijvoorbeeld:* Elektro- en benzinemotoren waren kleiner dan stoommachines en konden daardoor gemakkelijker worden gebruikt in fabrieken en voor het aandrijven van auto's en (kleine) schepen. Stoommachines verbrandden kolen die iemand voortdurend in een oven moest scheppen. Omdat stoommachines veel water nodig hadden, moesten fabrieken in de buurt van een rivier worden gebouwd.

**c** Ja. Philips heet nog steeds Philips, Koninklijke Olie heet nu (Royal Dutch) Shell.

1. **Nieuwe banen**

**a** bankmedewerker, leraar, notaris, postbode, telefonist

**b** 1 landbouw

2 industrie

**c** Een gevolg. Er kwamen bedrijven die de industrie gingen helpen, bijvoorbeeld met financiën of transport.

1. **Meer mensen, meer werk**

**a** A en D

**b** Via de Rotterdamse haven werden grondstoffen en goederen naar het Roergebied vervoerd.

1. **Een stijgende lijn**

**a** 1850: bijna 3 miljoen inwoners

 1914: 6,25 miljoen inwoners

**b** Ja, want elk jaar lag het groeipercentage boven nul.

**c** Het sterkst in: 1914

 Het minst in: 1855 of 1858/59

**c** 1 Er kwamen betere medische voorzieningen.

 2 Door de aanleg van waterleidingen kwam er schoon drinkwater.

 3 Er werden meer kinderen geboren.

1. **Machines in het weiland**

**a** Mechanisatie betekent het vervangen van handarbeid door machines.

**b** De uitvinding van kunstmest.

**c** 1 onjuist

 2 juist

 3 onjuist

 4 onjuist

1. **Melk van de lopende band**

**a** Melk werd in zuivelfabrieken machinaal verwerkt.

**b** *Bijvoorbeeld:* Mensen gingen met een eigen melkbus of melkkan naar de boer (of de boer kwam aan huis, met melkbussen op een kar).

**c** Tegenwoordig kopen mensen melk meestal in een kartonnen pak in een supermarkt (maar er zijn ook nog glazen flessen en boerderijwinkels).

**d** *Eigen antwoord, bijvoorbeeld:* Ik zie grote verschillen. Tegenwoordig vinden mensen het minder belangrijk om te zien hoe melk wordt verwerkt of verpakt. Mensen willen graag horen hoe goed melk smaakt en hoe gezond melk is.

1. **Online**
* Bekijk Theorie en bronnen.
* Maak de oefentoets.

**1.2 Een modern land**

**1 Voorkennis**

**a** *Eigen antwoord, bijvoorbeeld:*

1 paard en wagen of rijtuig (koets)

2 trekschuit

3 zeilschip

**b** *Eigen antwoord, bijvoorbeeld:* Als mensen met auto’s en vliegtuigen kunnen reizen en smartphones en tabletcomputers gebruiken.

**2 Modderpaden en zandwegen**

**a** Rond 1800 reisden mensen bijvoorbeeld met paard en wagen of per trekschuit. Zo’n reis duurde veel langer dan een treinreis rond 1900.

**b** 1 de stoomtrein

 2 de stoomtram

 3 de fiets

 4 de auto

 5 de brommer

**3 De trein uit, de tram in**

**a** Het spoorwegennet is ouder.

**b** Omstreeks 1930.

**c** Door de auto, die na 1930 door steeds meer mensen werd gebruikt.

**d** In de grote steden, bijvoorbeeld Amsterdam en Den Haag.

**4 Van platteland naar stad**

**a** B

**b** 1 De groei van de bevolking.

 2 De industrialisatie, waardoor werkloze landarbeiders naar de steden trokken.

**c** 1 C

 2 A

 3 B

**d** continuïteit

**e** *Bijvoorbeeld:*

1 Er rijden nu auto’s, trams en fietsen door het oude centrum.

 2 Er zijn nieuwe gebouwen gebouwd in het oude centrum.

**5 Heel Nederland fietst!**

**a** Ja, in 2007 fietsten zowel vrouwen als mannen in alle leeftijdsgroepen.

**b** Nee. Hoewel scholieren (12-16 jaar) in 2007 gemiddeld meer fietsritten maakten dan studenten (18-20 en 20-25 jaar), betekent dat nog niet dat er bij scholen meer fietsen stonden dan bij universiteiten. Het is aannemelijk, maar niet zeker, omdat de grafiek niets zegt over het *aantal fietsen* per leeftijdsgroep.

**6 Met wie spreek ik?**

**a** 1 telegraaf

 2 post

 3 telefoon

**b** Tussen Amsterdam en Haarlem lag al een spoorverbinding. Het was efficiënt en goedkoop om de telegraafpalen (waar de kabels aan hingen) langs dit spoor te plaatsen. Ook konden treinvertragingen via de telegraaf direct bekend worden gemaakt.

**c** De telefoon was sneller en eenvoudiger. Een telegraafbericht werd eerst opgeschreven, dan doorgestuurd, opnieuw opgeschreven en ten slotte bezorgd.

**d** *Bijvoorbeeld:* Veel mensen hadden in het begin nog geen telefoon. Een telefoon was relatief duur.

**7 Massamedia**

**a** 1 juist

 2 juist

 3 onjuist

 4 juist

**b** Ja, want je kunt via internet communiceren en grote aantallen mensen bereiken. Je kunt bijvoorbeeld je mening geven op Twitter of Facebook. De overheid informeert mensen via [*www.overheid.nl*](http://www.overheid.nl).

**c** De omroepen werden opgericht toen in Nederland de radio werd geïntroduceerd. Televisie was er nog niet (die kwam in 1951).

**8 Meer dan 17 miljoen selfies**

**a** Dat Nederland een beter land kan zijn als mensen samenwerken en niet alleen met zichzelf bezig zijn.

**b** *Eigen antwoord, bijvoorbeeld*: Ja, de koning zegt dat de gaven en vaardigheden van alle Nederlanders waardevol en belangrijk zijn. Hij spoort iedereen aan om trots te zijn en vertrouwen te hebben. Zo spreekt hij de bevolking moed in.

**9 Boodschappen doen**

**a**B en C

**b**‘In de Winkel van Sinkel is alles te koop.’

**c** C&A en De Bijenkorf

**d** ja

**e** Continuïteit, want twee van de oudste warenhuizen in Nederland bestaan nog steeds.

**10 Dialect en klederdracht**

**a** Door de nieuwe transport- en communicatiemiddelen was er meer contact tussen de regio’s. Mensen die van het platteland naar de stad verhuisden, namen ‘stadse’ gebruiken over.

**b** *Eigen antwoord, bijvoorbeeld:* Ik vind het jammer dat culturele verschillen tussen regio’s verdwijnen, want ik ben trots op de regio waar ik woon. Of: Ik vind het niet jammer dat culturele verschillen verdwijnen, want we zijn allemaal Nederlanders en we delen de Nederlandse cultuur.

**10 Online**

* Bekijk Theorie en bronnen.
* Maak de oefentoets.

**1.3 Arbeiders en fabrikanten**

**1 Voorkennis**

**a** *Bijvoorbeeld:*

arbeiders: 18, 20, 21, 22

 fabrikanten: 17

 beiden: 19

**b** arbeider: loontrekker, personeel, werknemer

 fabrikant: baas, directeur, werkgever

**c** B

**2 Winst en concurrentie**

**a** A en B

**b** Een ‘parlementaire enquête’ is een onderzoek van het Nederlandse parlement.

**c** Over de arbeidsomstandigheden in fabrieken en werkplaatsen.

**d** Het kapitalisme is een economisch systeem waarbij het streven naar winst en het goedkoper produceren dan de concurrentie centraal staan. De fabrikanten willen de lonen zo laag mogelijk houden. In hun ogen zijn de arbeiders namelijk een kostenpost.

**3 De kapitalist**

**a**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | De kapitalistische fabrikant streefde ernaar om de loonkosten zo laag mogelijk te houden.  | F |
| 2 | De kapitalistische fabrikant was een uitbuiter die zijn arbeiders als slaven behandelde. | M |
| 3 | Door het kapitalisme kregen fabrikanten en arbeiders tegengestelde belangen. | F |
| 4 | Arbeiders verdienden te weinig. | M |

**b** Een feit, want Hahn laat de kapitalist zien als een man die zelf niets doet, terwijl op de achtergrond arbeiders als slaven aan een ketting worden voortgedreven..

**c** De tekenaar is subjectief.

**d** *Bijvoorbeeld:* Door de arbeiders als slaven te tekenen, wil de tekenaar laten zien dat hij vindt dat de fabrikant (kapitalist) zijn werkers slecht behandelt.

**4 Mannen en vrouwen**

|  |
| --- |
| Oorzaken zakelijke arbeidsverhoudingen |
| Kapitalistische manier van denken en produceren. | Genoeg arbeiders voor ongeschoold werk. | Er kwamen grote ondernemingen met veel arbeiders. |
| zin: 3, 6 | zin: 2, 5 | zin: 1, 4  |

**5 Socialisme**

**a** Karl Marx was een Duitse denker en schrijver. Hij was een socialist die geloofde dat arbeiders de macht zouden overnemen.

**b** De klasse van bezitters en de arbeidersklasse staan tegenover elkaar. De arbeidersklasse zal winnen, volgens Marx.

**c** De ketenen (van de arbeiders/’slaven’).

**d** ‘Proletariërs aller landen, verenigt u!’

**6 Arbeidersverhoudingen**

Bron 10 is niet bruikbaar, omdat de tekenaar een mening geeft.

 Bron 11 is niet bruikbaar, omdat de schrijver een mening geeft.

**7 Vakbonden**

**a** B en C

**b** Politieke partijen probeerden politieke macht en dus betere wetten voor arbeiders te krijgen

**8 De rode duivel**

**a** De socialisten/het socialisme.

**b** Het kruis staat voor het kruis uit het christendom (waaraan Christus is gestorven).

**c** De katholieke partij wilde dat katholieke arbeiders op de katholieke partij stemden en dat ze niet zouden overlopen naar de socialisten.

**9 Eén doel, twee routes**

**a** 1 juist

2 onjuist

 3 juist

**b** Een deel wilde het doel bereiken met geweld, een ander deel met democratie (parlementsverkiezingen).

**c** Pieter Jelles Troelstra

**10 ‘Us Ferlosser’**

**a** 1 Domela Nieuwenhuis was het idool van veel arbeiders omdat hij het voor hen opnam.

2 Domela Nieuwenhuis had een rijzige gestalte en een woeste baard. Sommige mensen stelden zich voor dat Jezus Christus er zo heeft uitgezien.

**b** Beide bijschriften zijn subjectief.

**11 Online**

* Bekijk Theorie en bronnen.
* Maak de oefentoets.

**1.4 Crisis en bloei**

**1 Voorkennis**

**a** 1 Geld wordt minder waard.

 2 Mensen raken hun baan kwijt.

 3 Er is meer armoede.

**b** 1 Er zijn meer mensen aan het werk.

 2 Er is geld voor luxe.

 3 Er is geld om te sparen.

**c** B (1929)

**2 De rijke jaren 1920**

**a** 1 vliegtuigbouw

 2 productie van elektrische apparaten

 3 kunstvezelproductie

 4 scheepsbouw

 5 woningbouw

**b** *Eigen antwoord, bijvoorbeeld:* Mijn oma werd geboren tijdens de Tweede Wereldoorlog. Na de oorlog was het eten nog jaren op de bon. Of: Mijn opa was jong in de jaren 1960. Hij was toen een hippie met lang haar.

**3 De Vliegende Hollander**

**a** De recensie is positief.

**b** 1 foto

 2 briefkaart

3 filmopname

**c** *Bijvoorbeeld:* De filmbeelden, omdat daarop ondermeer de eerste vlucht van Amsterdam naar Batavia was te zien.

**4 De ellendige jaren 1930**

**a** Er werden veel Nederlandse industrieproducten verkocht in het buitenland.

**b** C

**c** A

**d** 1 Bedrijven kregen geen (buitenlandse) orders meer.

 2 Werknemers werden ontslagen/de werkloosheid steeg.

**5 De Tweede Wereldoorlog**

**a** B

**b** Vanaf 1943 moesten Nederlandse mannen in Duitsland gaan werken.

**6 Marshallhulp**

**a** De wederopbouw.

**b** Uit Nederland.

**c** *Bijvoorbeeld:* Door de Marshallhulp komt Nederland er weer bovenop. Omhooggaan verbeeldt vooruitgang, omlaaggaan verbeeldt achteruitgang.

**d** Het dollarteken.

**e** De Marshallhulp.

**7 Hogere lonen, minder banen**

**a** De overheid bepaalde de hoogte van de lonen en hield die laag om beter te kunnen concurreren.

**b** De geleide loonpolitiek werd gestopt, waardoor de lonen stegen.

**c** *Bijvoorbeeld:* Door de hoge lonen werden Nederlandse producten duurder en kregen bijvoorbeeld scheepsbouwers concurrentie uit lagelonenlanden.

**d** 1 scheepsbouw

2 textielindustrie

**8 Dure olie**

**a** Arabische landen verlaagden de olieproductie, waardoor de prijs van olie enorm steeg.

**b** dienstensector

**c** 1 bloei

 2 crisis

 3 bloei

 4 crisis

**9 Tomas Bata**

**a** *Bijvoorbeeld:* Nee, want Tomas Bata zorgde erg goed voor zijn arbeiders en de fabrikant in bron 10 niet.

**b** *Bijvoorbeeld:* Gezonde en tevreden arbeiders leveren goed (of: beter) werk.

**c** De schoenenindustrie verdween naar lagelonenlanden.

**10 Online**

* Bekijk Theorie en bronnen.
* Maak de oefentoets.

**1.5 De postindustriële samenleving**

**1 Voorkennis**

**a** *Eigen antwoord.*

**b** *Eigen antwoord.*

**c** *Eigen antwoord.*

**2 Automatisering en ICT**

**a** Door de ‘automatisering’ werd menselijke arbeid vervangen door computers of machines.

**b** ICT is informatie- en communicatietechnologie.

**c** In de diensten(sector).

**d** A en D

**e** Omdat ICT zo belangrijk is geworden in het leven van mensen.

**f**

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | agrarisch-stedelijke samenleving |
| 5 | postindustriële samenleving |
| 2 | agrarische samenleving |
| 1 | samenleving van jager-verzamelaars |
| 4 | industriële samenleving |

**3 Medewerkers gezocht**

**a** B

**b** *Bijvoorbeeld:* Een webadres of e-mailadres. Tegenwoordig zetten bedrijven informatie over banen op hun website en kun je reageren via e-mail.

**4 Dure leningen**

**a** Amerikaanse banken hadden te veel geld geleend aan mensen die dat niet konden terugbetalen.

**b** Nederlandse banken hadden via ingewikkelde beleggingen nauwe banden met Amerikaanse banken.

**c** De overheid hield de banken met miljarden euro’s steun overeind.

**5 ‘Oeps, I’m sorry’**

**a** 1 onjuist

 2 juist

**b**

|  |  |
| --- | --- |
| Nick Leeson was een speculant. | F |
| Barings Bank had Leeson nooit mogen aannemen. | M |
| Leeson heeft zijn excuses aangeboden, en is dus onterecht veroordeeld. | M |
| Barings Bank ging failliet. | F |
| Barings Bank zou ook zonder de speculaties van Leeson failliet zijn gegaan. | M |

**6 Save the planet**

**a** Bron 17 gaat over de opwarming van de aarde.

**b** *Eigen antwoord, bijvoorbeeld:* ‘Voor en na’ Of: ‘Zoek de verschillen’

**c** *Bijvoorbeeld:* Het beperken van het broeikaseffect kost geld/is niet goed voor de economie.

**7 Bezorgde burgers**

**a** Greenpeace, Stichting Natuur & Milieu, Vereniging Milieudefensie, Waddenvereniging

**b** *Bijvoorbeeld:* De handen beschermen de aarde en dat is wat mensen moeten doen, volgens de poster.

**c** *Bijvoorbeeld:*

1 Een demonstratie organiseren.

 2 Een Facebookpagina maken tegen Shell.

**d** *Bijvoorbeeld:*

1 Olie is belangrijk voor bedrijven en dus voor onze economie.

 2 Olie is een belangrijke grondstof voor benzine en we rijden graag auto.

**8 Geen makkelijke oplossingen**

**a** De oplossing moet komen van mensen zelf.

**b** *Bijvoorbeeld:* Autorijden en veel spullen kopen (welvaart) zijn slecht voor het milieu (welzijn).

**c** We worden rijk door olie, maar we vervuilen er ook het milieu mee.

**9 Online**

* Bekijk Theorie en bronnen.
* Maak de oefentoets.

**Bronnenwerkplaats - Vakvaardigheid: historische bronnen gebruiken**

**1 Voorkennis**

**a**

1 I

 2 H

 3 E

 4 J

 5 C

 6 G

 7 F

 8 A

 9 B

10 D

**b** E

**2 Geschreven bronnen**

**a** D, F, G

**b** In een geschreven bron kun je lezen hoe mensen vroeger dachten en wat ze wilden. Bij ongeschreven bronnen weet je dat vaak niet zeker.

**c** *Bijvoorbeeld:*

1 Een (online)krant.

 2 Dagboeken of blogs.

**3 Ongeschreven bronnen**

**a** *Bijvoorbeeld:*

1 Filmpjes van YouTube.

 2 Huizen die in (of rond) 2016 werden gebouwd.

**4 Mondelinge bronnen**

**a** Een mondelinge bron is een verhaal dat iemand vertelt.

**b** B

**c** *Eigen antwoord, bijvoorbeeld*: Iemand die meewerkte aan de ontwikkeling van het internet.

**5 Bronnen over Philips**

**a**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | geschreven bronnen | ongeschreven bronnen | mondelinge bronnen |
| bron 1 |  | X |  |
| bron 2 |  | X |  |
| bron 3 |  |  | X |
| bron 4 |  | X |  |
| bron 5 |  | X |  |
| bron 6 | X |  |  |
| bron 7 | X | X |  |

**b** Je moet er rekening mee houden dat mensen vaak niet precies meer weten wat er vroeger is gebeurd. Herinneringen zijn niet altijd betrouwbaar.

**c** B

**d** *Eigen antwoord, bijvoorbeeld:* Nee, want uit ongeschreven bronnen kun je veel informatie halen. Of: Ja, want in geschreven bronnen staat wat mensen dachten en wilden.

**6 Feiten over Philips**

**a** *Bijvoorbeeld:*

1 Er werkten mannen en vrouwen in de Philipsfabriek

2 De Philipsfabriek maakte reclame voor de producten die er werden gemaakt.

 3 Anton Philips reisde naar verschillende landen om klanten te zoeken.

**b** *Bijvoorbeeld:*

1 Bron 5. Philips nam meisjes in dienst omdat die goedkoop waren. Door de lage loonkosten kon hij meer verdienen aan de producten die de meisjes maakten.

2 Bron 6. Philips verkocht zijn producten niet alleen in eigen land, maar ook in het buitenland. Hierdoor kon hij meer producten verkopen en meer verdienen.

**7 Online**

Maak de vaardighedentrainer.

**Test jezelf**

**1 Nederland industrialiseert**

In Nederland begon de industrialisatie in de textielnijverheid en de machinebouw. De industrie profiteerde van de aanleg van kanalen, straatwegen en spoorwegen in het hele land. Die veranderingen in het verkeer en het vervoer noemen we ook wel de transportrevolutie. In Nederland kwam de overgang naar een industriële samenleving overigens trager op gang dan in onze buurlanden. Dat kwam omdat Nederlanders vonden dat ze al genoeg verdienden in de landbouw en de wereldhandel. Een andere oorzaak voor de trage start was het gebrek aan steenkool in de bodem. Na 1895 raakte de industrialisatie in een stroomversnelling. Oorzaken van die spurt waren de groeiende wereldhandel, de bevolkingsgroei en de opkomst van de Duitse industrie. Van dat laatste profiteerde vooral de haven van Rotterdam. Door nieuwe technieken brak ook in de landbouw een bloeitijd aan. De opbrengsten stegen, maar door de mechanisatie raakten veel boerenknechten en landarbeiders hun baan kwijt.

**2 Een modern land**

**a** A, D, E, F, H

**b** Door de nieuwe transport- en communicatiemiddelen kwam er meer contact tussen de regio’s in Nederland. Veel mensen verhuisden van het platteland naar de stad en pasten zich aan het leven daar aan.

**3 Arbeiders en fabrikanten**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| n | d | o | e | s | h | p | a | r | l |
| k | f | h | z | v | x | i | w | o | e |
| l | t | w | e | e | d | e | k | b | m |
| a | k | l | k | g | y | d | a | i | e |
| s | a | v | g | e | a | i | m | r | n |
| s | p | k | n | w | g | l | e | a | t |
| e | i | f | r | t | u | a | r | p | a |
| n | t | d | p | s | g | g | m | c | i |
| s | a | v | a | k | b | o | n | d | r |
| t | l | g | a | l | g | e | m | e | e |
| r | i | t | w | i | s | j | k | n | n |
| i | s | u | s | t | a | t | s | q | k |
| j | m | t | f | o | g | p | d | u | i |
| d | e | l | g | y | e | u | t | e | e |
| s | o | c | i | a | l | i | s | t | s |
| o | r | z | v | b | t | h | c | e | r |

 1 Tweede Kamer

 2 socialist

 3 algemeen kiesrecht

 4 klassenstrijd

 5 kapitalisme

 6 vakbond

**4 Crisis en bloei**

 Let op: tussen nummer en begrip blijft steeds één vakje leeg.

1 (horizontaal) Marshallplan

 2 (verticaal) oliecrisis

 3 (horizontaal) wederopbouw

 4 (horizontaal) crisistijd

 5 (verticaal) welvaart

**5 De postindustriële samenleving**

**a** 1 juist

 2 juist

 3 onjuist

 4 onjuist

 5 juist

**b** Amerikaanse banken raakten in de problemen doordat die te veel geld hadden geleend aan mensen die dat niet konden terugbetalen.

**c** Nederlandse banken hadden nauwe banden met Amerikaanse banken en kwamen in geldnood.

**6 Juiste tijdsvolgorde**

 B-E-C-A-D

**7 Soorten bronnen**

*Bijvoorbeeld:*

Geschreven bron: een dagboek van een fabrieksarbeidster of –arbeider in een textielfabriek in Tilburg

 Ongeschreven bron: een treinstation dat werd gebouwd in de negentiende eeuw (bijvoorbeeld in Groningen of Amsterdam)

**8 Online**

 Oefen je kennis van het hoofdstuk met de generator.

**Examentraining**

**1 Gebruik bron 1**

**a** onderdeel 1

**b** onderdeel 4

**2 Gebruik bron 2**

B

**3 Gebruik bron 3**

**a** Onderdeel 1 hoort bij de jaren 1950.

 Er was toen sprake van economische bloei.

**b** Onderdeel 2 hoort bij de jaren 1920. (Dat wil zeggen: 1929 en vooral het jaar 1930.)

 Er was toen sprake van economische crisis.

**4 Gebruik bron 4**

*Eigen antwoord, bijvoorbeeld:* Nee, want olie is nu niet meer op de bon. Of: Ja, want de voorraden beperkte brandstoffen (fossiele brandstoffen) raken op.

**5 Gebruik bron 5**

Onderdeel 1: postindustriële samenleving

 Onderdeel 2: industriële samenleving